

成長エントリー

学部：地理 学科：地理学系 学生証番号 0318501

木3 視聴覚メディア（メディアリテラシー）

ポートフォリオを俯瞰し自己評価する

自分の成長したこと、気づいたこと、考え方の変化、身につけた力をどんどん書いて下さい。
～情報やメディアへの「意識」に変化は？～

(箇条書き、1行に1つずつ)

- ・ メディアから得た情報を取り入れて感じた。
- ・ 伝えられた側の考え方、伝えた側の事を裏で読み取った。
- ・ 目的を持って情報を求めようと感じた。
- ・ 情報を見て、自分で考えを立ててみようとした。
- ・ 自分の普段の生活を見直すようになれた。
- ・ ハンターキットの危険性を知った。
- ・ インターネットの使用の際どんなことに気を付ける。
- ・ 行き交う人に何かを知った。
- ・ ポートフォリオを作成した。
- ・ ポートフォリオとは何かを知った。
- ・ 自分の目標を達成するための良い方法を知った。
- ・ 海外学習には何かを知った。
- ・ 情報を見直す方法を知った。
- ・ テクセティングの意義、方法を理解した。
- ・ メディアの思想を理解した。

成長報告書

学部：地理 学科：地理学系 学生証番号 0318501

木3 視聴覚メディア（メディアリテラシー）

A-情報やメディアへの「意識」に変化は？

○をつける→ 1.変化まったく無し 2.変化した 3.とても変化した気がする

(一言で) 情報を見直す力が(すごい)！

B-成長したことベスト3 (成長エントリーから選択する)

1. メディアから得た情報をまとめにしてみた。
2. 伝えられた側の考え方、伝えたい事を裏で読み取った。
3. 目的を持って情報を求めようとした。

C-この講義で得たことを、どう現実に活かしますか？

いつ・どこで・どんな状況で・どのように具体的にイメージして書いてください。

新聞を読むとき、テレビやニュース、パソコン、ドライブ等を見ると、メールをもどしたとき、メディアに接するとき、いつも受けた情報を受け取る人は、どのくらいモリモリ、どんなことを受信しているか、伝えていいか、受信しないに何を望んでいるか、発信者の意図を裏読みしている。

ビジョン『よりよい情報社会にしよう』—ゴール『情報社会をしっかり生きるために提案書をつくる!』

D-凝縮ポートフォリオのあなたのテーマ（提案）は？

社会の中で、皆が気持ち良く過ごせるように、上手な携帯電話の使い方を提案します！