

マイテーマを決める視点

～テーマの条件～

再構築として提出する「私の提案」=マイテーマは「~~~~~の方法を提案します。」という表現にしてください。方法、手法、方策、やり方、などでもいいです。マイテーマを決める時、以下のような視点をもってください。

マイテーマ決め—チェックポイント

□ 大学生として自分ごとであること、そのことに関してエピソードで伝えられるもの。

「～があったらいい」「～をつくって欲しい」という要求型ではなく、提案型であること。

□ 現実的(夢物語でなく)で具体的なものであること

□ そのテーマについて同じように困っていたり、望んでいる人がいること(根拠を添えられる)

□ 他の大学生にとっても、同様に興味があり、価値を感じるもの

□ どんな人や対象に提案したいのかハッキリしていること

□ あなたのテーマを見た人が「これは私の役に立ちそうだな、」と感じるような表現であるといい

普遍教育 前期 教養展開科目(キャリアを育てる)

視聴覚教育メディア論 メディアリテラシー —情報意識とポートフォリオ—

講義では知識創造の時代を生きる力「プロジェクト学習」と「ポートフォリオ」の二つの手法について学びながら、情報に囲まれ生きていることを意識し、自らメディアについて学び、講義の終盤に「情報社会をよりよく生きるための提案書(案)」を提出する。(web 鈴木敏恵 シラバスより)